SCOALA GIMNAZIALA "SANDA MOVILA" – ALBOTA
Cod sirues :331817
Tel. 0248233326, e-mail: scoala_albota@yahoo.com

Discutat in sedinta Consiliului Profesoral din 14.10.2025
Avizat in sedinta Consiliului de Administratie din data de 14.10.2025

Nr. 977/14.10.2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SANDA MOVILĂ" – ALBOTA

Proiect de dezvoltare instituțională 2025 -2029

2025-2026

Echipa de elaborare și revizuire a PDI:

Coordonator – CĂLIN ADELA FLORINA

Membru – NIȚĂ MARIANA

Membru – TUDOR ECATERINA CAMELIA

Membru – RIZEA MONICA

Secretar – NICOLAE ELENA

CUPRINS

1. ARGUMENT

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

2.1. Elemente de identificare ale unității școlare

2.2. Istoricul școlii

2.3. Analiza informațiilor

2.3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

2.3.1.1. Baza materială a școlii

2.3.1.2. Resursa umană a școlii

2.3.1.3. Resurse financiare

3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

4. DIAGNOZA ȘCOLII GIMNAZIALE *SANDA MOVILĂ*

4.1. Analiza P.E.S.T.E.L.

4.2. Analiza S.W.O.T.

5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

5.1. Misiune și viziune

5.2. Opțiuni strategice

5.3. Resurse

6. PROGRAME DE DEZVOLTARE 2025–2029

7. PLAN OPERAȚIONAL 2025–2029 (OPERAȚIONALIZAREA ȚINTELOR)

8. MECANISME ŞI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ŞI EVALUARE

9. BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI

1. ARGUMENT

Educația constituie prioritatea națională prin care se urmărește realizarea idealului educațional întemeiat pe valorile umaniste, democratice și pe dezvoltarea competențelor-cheie necesare adaptării la o societate în continuă schimbare.

Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională (PDI) constituie documentul strategic programatic al Școlii Gimnaziale „Sanda Movilă" Albota pentru perioada **2025–2029**. El asigură continuitatea dezvoltării instituționale, valorificând concluziile evaluării finale a PDI-ului anterior și bunele practici consolidate în unitatea noastră.

Noul proiect strategic se raportează la cerințele actuale ale societății cunoașterii și este fundamentat pe prevederile **Legii Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023**, **ROFUIP (OME nr. 5726/06.08.2024)** și pe standardele ARACIP structurate pe cele trei dimensiuni fundamentale: *participare școlară, rezultatele învățării și starea de bine*.

Prezentul PDI valorifică experiența acumulată în implementarea proiectului anterior și rezultatele obținute la nivel instituțional, propunând obiective strategice adaptate provocărilor actuale și viitoare ale sistemului de învățământ.

Elaborarea PDI 2025–2029 pornește de la analiza de diagnoză a resurselor și performanțelor actuale ale școlii, stabilind direcțiile prioritare de acțiune: creșterea calității actului educațional, valorificarea și mentenanța dotărilor informatice PNRR, prevenirea absenteismului, eficientizarea activității administrative și stimularea incluziunii școlare.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada **2025–2029** reprezintă expresia angajamentului întregii comunități școlare pentru asigurarea unui învățământ de calitate, centrat pe elev, orientat spre performanță, inovare și dezvoltare durabilă.

Prin asumarea obiectivelor și direcțiilor strategice stabilite în prezentul document, Școala Gimnazială „Sanda Movilă" Albota își propune să devină o instituție modernă, incluzivă, digitalizată și deschisă către comunitate, capabilă să răspundă eficient cerințelor societății contemporane și să formeze absolvenți responsabili, autonomi, creativi și competitivi.

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

2.1 Elemente de identificare ale unității școlare

Titulatura oficială a școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SANDA MOVILĂ ”

Adresa: COM. ALBOTA, SAT ALBOTA, Str. Principala, Nr.396

Tipul unității: gimnazial , cursuri de zi

Nivelurile de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial

Felul unității: cu personalitate juridică având structura:

- GRADINITA CU PROGRAM NORMAL CERBU

Forma de proprietate: de stat , de interes public

Cod SIRUES: 331817

Cod fiscal: 29348896

Telefon/ Fax: 0248 23 33 26

E-mail: școala_albota@yahoo.com

- Orarul școlii: 07.30 - 17.30 - pe un singur schimb
  - 07.30 - 17.30 - ciclul preșcolar
  - 08.30 – 13.30 - ciclul primar
  - 08.30 - 15.30 - ciclul gimnazial
- Limba de predare: Limba română

LOCALIZARE GEOGRAFICĂ

Localitatea Albota este situată la 10 km S-V , distanța față de orașul Pitești având o suprafață de 59 km^2 strabătută de DN 65 Pitești-Craiova.

Comuna se întinde pe o suprafata de 5800 ha , iar populația este de 4011 locuitori.

Comuna cuprinde cele cinci sate cu cătunele lor : satul Albota , Mareș ,Cerbu, Frătești, Gura Văii.

Comunitatea dispune de un cămin cultural ,o bibliotecă comunală, două școli, 5 biserici, dispensar, poliție , primărie, 40 de societăți comerciale. Puterea economică a comunității este medie.

2.2 Istoricul școlii

Școala Albota , după vechea denumire, denumirea actuală fiind Școala Gimnazială *Sanda Movilă* , se află situată în centrul civic al comunei Albota, pe DN 65 , Pitești – Craiova . Prima școală în Albota s-a înființat în 1839. Actuala școală a fost construită în anul 1960 și datorită numărului mare de copii dornici să urmeze cursurile a fost extinsă în anul 1972. Între anii 1981 – 1989 aici a funcționat și treapta I de liceu . Cu un corp profesoral bine pregătit, Școala Gimnazială *Sanda Movilă* a reusit de-a lungul anilor să dea promoții de elevi ale căror cariere fac cinste școlii în care s-au format. Chiar dacă în prezent școala se află în proces de înnoire în ceea ce privește încadrarea

personalului didactic, se continuă pe aceeasi linie a profesionalismului în muncă și a dăruirii față de generațiile de elevi care îi calcă pragul.

În comună funcționează două școli :

- Școala Gimnazială „Sanda Movilă'' Albota are personalitate juridică și coordonează celelalta școala:
- Gradinița cu Program Normal Cerbu.

2.3. Analiza informațiilor

2.3.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ și calitativ

2.3.1.1. Baza materială a școlii

- Clădire renovată, reabilitată termic și dotată integral;
- **Săli/Spații speciale:** Laborator de informatică (echipat PNRR), cabinet multidisciplinar, cabinet medical, bibliotecă (~4800 volume), sală de mese (serviciu catering), spațiu After School;
- **Bază sportivă:** Teren de sport propriu și acces garantat prin protocol la sala de sport a comunei;
- **Mijloace de transport:** 2 microbuze școlare (din care 1 microbuz electric);

2.3.1.2. **Resursa umană și populația școlară**

- **Personal didactic**
- **Distribuția personalului a fost următoarea:**

Anul	Categoria de personal	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Total
2022-2023	Nr. personal didactic	4	5	15	24
2023-2024	Nr. personal didactic	4	5	14	22
2024-2025	Nr. personal didactic	4	5	12	21
2025-2026	Nr. personal didactic	4	5	10	19

din care:

Anul	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți
2022-2023	13	4	3	3
2022-2023	13	4	3	2
2024-2025	14	2	2	3
2025-2026	16	2	1	0

Cadrele didactice sunt **100% calificate și titulare**;

- Echipă de sprijin/suport: Consilier/psiholog școlar, logoped, profesor itinerant.

- **Personal didactic auxiliar și nedidactic:**
  - Secretar (0.5 normă), Administrator financiar/Contabil (0.5 normă);
  - **Personal nedidactic**: 4 îngrijitoare, 1 muncitor de întreținere.

Populația școlară

- Situația claselor și preșcolarilor/elevilor , din anii scolari 2024- 2025, 2025-2026 este următoarea

Clasa	Anul școlar	Înv. preșcolar	Învățământ primar					Învățământ gimnazial				Total
			Preg.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Nr. preșcolari și elevi	2022-2023	70										
Nr. preșcolari și elevi	2023-2024	68										250
Nr. preșcolari și elevi	2024-2025	62	24	25	19	22	17	17	17	24	21	248
Nr. preșcolari și elevi	2025-2026	61	18	24	26	20	22	14	17	17	24	243

Calitatea populației școlare - Date statistice pe ultimii 3 ani școlari

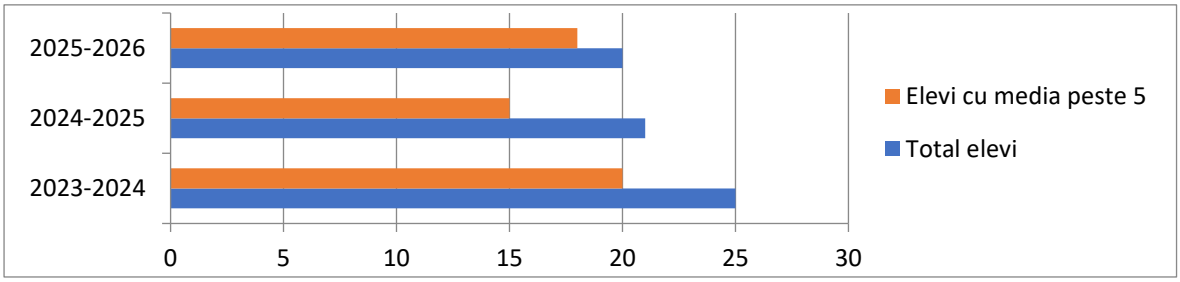
În perioada 2023- 2026, Școala Gimnazială *Sanda Movilă* a realizat procente de promovabilitate în luna iunie după cum urmează:

	2023-2024	2024-2025	2025 – 2026	Media promovabilitate 2023 - 2026
Număr total de elevi	250	248	243	
Număr elevi promovați	250	248	243	
Promovabilitate luna iunie	100%	100%		

Interesul permanent al cadrelor didactice pentru performanțele elevilor se concretizează, an de an, prin rezultatele obținute la concursurile școlare județene, naționale și internaționale, la evaluările naționale și la concursurile extrașcolare .

Între 2023 - 2026, la Evaluarea Națională a Elevilor Clasei a VIII-a, în vederea admiterii în învățământul liceal s-au obținut următoarele rezultate:

- ❖ 2023-2024: 25 inscrisi, 25 prezenti, 17 cu media peste 5 – 68%
- ❖ 2024-2025: 21înscriși , 21 prezenți, 15 cu media peste 5 – 71%
- ❖ 2025- 2026: 20 înscriși , 20 prezenți,



Rezultate Evaluarea Națională a Elevilor de Clasa a VIII-a

<u>Gradul de integrare a absolvenților în licee / școli profesionale</u>

2023-2024	2024-2025	2025 - 2026
100%	100%	

Absenteismul

An școlar	Ciclul de învățământ	Total	Motivate	Nemotivate
2024-2025	Pregatitoare – VIII	1628	1108	520
2025-2026	Pregatitoare – VIII			

Resurse financiare

Sumele alocate Școlii Gimnaziale sanda movila au fost:

- Bugetul an 2024 exprimat în mii RON: 2320.00
- Bugetul an 2025 exprimat în mii RON: 2009.00

Informații de tip calitativ

- **Climatul școlar:**

- Deschis, pozitiv și orientat spre performanță și colaborare;
- Relații colegiale excelente, bazate pe susținere reciprocă, respect și dinamism.

- **Profilul socio-economic al beneficiarilor:**

- Elevii provin din medii familiale cu resurse financiare modeste sau medii.

- **Calitatea resursei umane:**

- Pregătire metodică și științifică excelentă, validată prin inspecții școlare și examene de grad;
- Orientare activă către formare continuă, simpozioane, proiecte educaționale și reconversie profesională;
- Implicare deosebită în dinamica educațională și culturală a comunității locale.
- **Managementul unității:**
  - **Organizare:** Desfășurat planificat (Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral și comisii metodice/temporare), cu planuri și rapoarte anuale.
  - **Valori manageriale:** *Implicare* (aparținere), *Consecvență* (coordonare), *Adaptabilitate* (răspuns la schimbare) și *Viziune* (scop pe termen lung).
- **Relația cu comunitatea:**
  - **Părinți și Autorități:** Colaborare strânsă cu Consiliul Reprezentativ al Părinților și sprijin consistent din partea Primăriei.
  - **Parteneri locali:** Cooperare activă cu agenți economici (sprijin financiar/material), Cabinet Medical, Biserică, Poliție, Pompieri și alte școli din zonă.
- **Parteneriate cu ONG-uri și mediul civil:**
  - **Oportunități:** Atragerea prioritară a ONG-urilor pentru extinderea și diversificarea proiectelor și activităților extrașcolare.

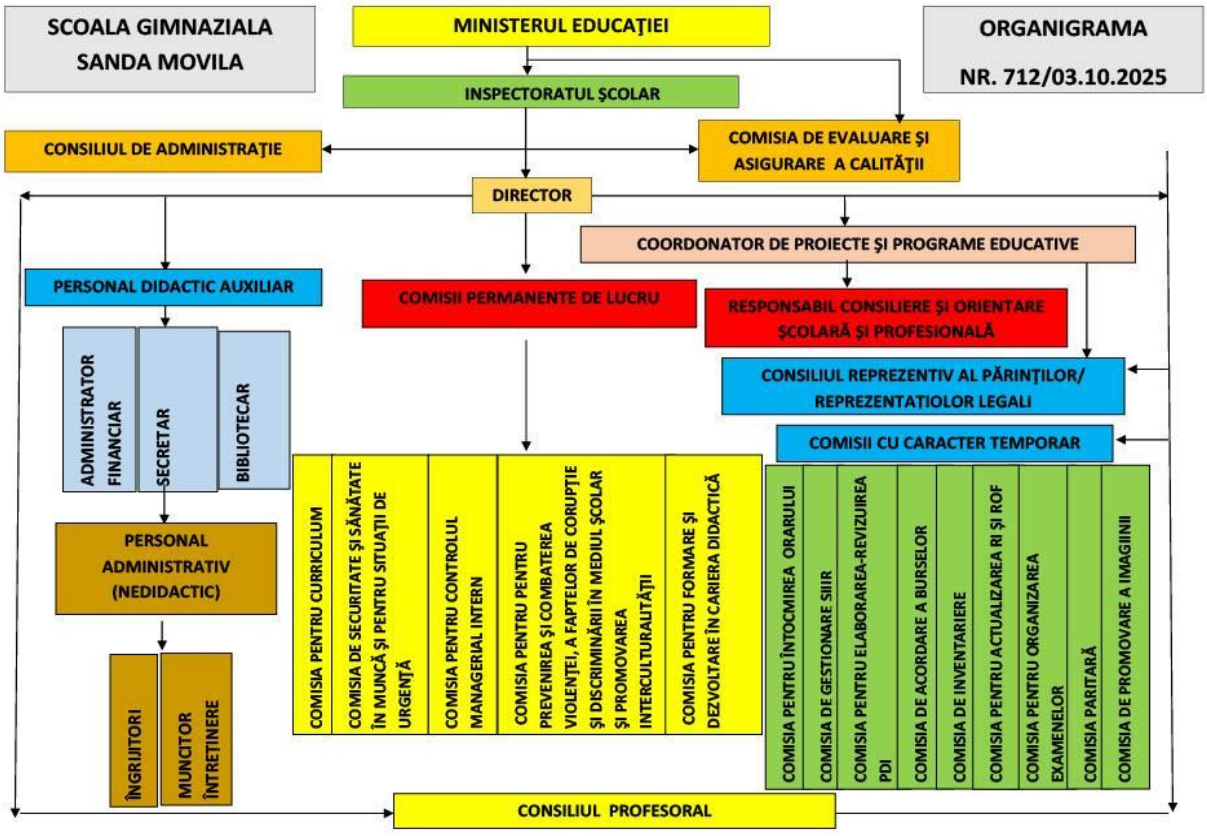
3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Climatul organizațional este deschis, stimulativ și incluziv, bazat pe cooperare, respect reciproc și orientare către starea de bine a elevilor și cadrelor didactice.

Valori fundamentale promovate:

- Calitate, profesionalism și responsabilitate didactică;
- Echitate și incluziune (integrarea celor 8 elevi cu CES și sprijinirea grupurilor vulnerabile);
- Cooperare, spirit de echipă și comunicare transparentă;
- Integritate, toleranță și siguranță în mediul școlar (zero cazuri de violență/bullying înregistrate).

Structura organizatorică



4. DIAGNOZA ȘCOLII GIMNAZIALE *SANDA MOVILĂ*

4.1. Analiza P.E.S.T.E.L.

- **Politic (P):** Alinierea la reformele Legii nr. 198/2023; colaborare excelentă cu Primăria și Consiliul Local Albota.
- **Economic (E):** Venituri medii/scăzute în comunitate; necesitatea susținerii financiare a elevilor din medii vulnerabile prin burse și facilități sociale.

- **Social (S):** Scăderea natalității în mediul rural; familii cu părinți plecați la muncă în străinătate; necesitatea diminuării absenteismului la gimnaziu.
- **Tehnologic (T):** Infrastructură IT modernizată prin PNRR (table interactive, calculatoare, laborator IT); acces la rețele mobile și internet de mare viteză.
- **Ecologic (E):** Promovarea educației pentru mediu; utilizarea microbuzului școlar electric; amenajarea spațiilor verzi ale școlii.
- **Legislativ (L):** Cadrul normativ actualizat (Legea nr. 198/2023, ROFUIP OME 5726/2024, HG 970/2023 privind egalitatea de șanse și prevenirea hărțuirii).

4.2. ANALIZA S.W.O.T.

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✓ Procent – 100% de personal calificat ✓ Implicarea cadrelor didactice în vederea pregătirii remediale/suplimentare a elevilor pentru examene, olimpiade . ✓ Existența în cadrul unității a unui cabinet de asistență psihopedagogică si a profesorului itinerant ✓ Oferta curriculară și extracurriculară răspunde nevoilor și cerințelor elevilor și ale comunității ✓ Programe CDȘ elaborate de cadrele didactice din cadrul unității ✓ Nivel ridicat de implicare a psihologului școlii în vederea menținerii unui mediu favorabil învățării ✓ Ședințe de orientare școlară și profesională (individuale/ colective) organizate semestrial ✓ Rapida adaptare a procesului de predare-învățare-evaluare la contextul epidemiologic actual. ✓ Elevii și copiii unității beneficiază în proporție de 100% de device-uri și infrastructură pentru participare la ore online (au fost oferite de către Ministerul Educației 25 de tablete conectate la internet) ✓ Procent în creștere al elevilor care au susținut probele de evaluare națională din totalul absolvenților în clasa a VIII-a- de la 80% la 98%	× Insuficienta pregătire a cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților în online sau sistem hybrid × Zone din localitate acoperite cu un semnal mai slab la internet care determina deconectări de la activitățile online × Populația școlară în scădere în ultimii 3 ani × Dezinteresul unora dintre elevi față de păstrarea în bune condiții a bunurilor școlii × Procent scăzut de promovabilitate la Evaluarea Națională în ultimii 3 ani (78,8% în 2020-2021, 73,91% 2024-2025, 68,5% în 2018-2019) × Promovarea insuficientă a imaginii școlii în comunitate; site propriu nereactualizat. × Activitățile desfășurate în sistem on-line nu asigură un control

✓ O scădere a numărului total de absențe în ultimii 3 ani și a numărului mediu de absențe/elev ✓ Inexistenta situațiilor de bullying/cyberbullying în ultimii 3 ani ✓ Inexistența situațiilor de abandon școlar în ultimii 3 ani ✓ Buna comunicare a şcolii cu părinţii ✓ Existenta asociației de părinți ✓ Bună colaborare cu reprezentanții Consiliul Local, ai Primăriei, ISJ Arges, Poliția Locală ✓ Implicarea unitatii intr-un proiect Erasmus + in colaborare cu ISJ Arges si Universitatea Pitești	asupra activității elevilor /profesorilor și nici eficiența școlii fizice
OPORTUNITĂŢI	AMENINŢĂRI
✓ Accesibilitate sporită la programele de formare oferite de CCD și furnizori de formare de la nivel național, prin organizarea lor în online ✓ Existența a numeroase platforme și aplicații ce pot facilita activitățile desfășurate în online ✓ Existența unor programe de finanțare nerambursabilă pentru proiecte din domeniul educației tip Erasmus+ 2021-2027, ✓ Programe de învățare remedială ✓ Implicarea parintilor în viața școlară, ✓ Participarea la concursuri școlare ✓ Munca în echipă a cadrelor didactice; ✓ Dezvolarea bazei materiale a școlii si accesul la internet de mare viteza	× Cadru legislativ instabil, în continuă modificare × Agravarea problemelor sociale/economice/educaţionale în rândul unor familii, cu efecte negative asupra comportamentului, frecvenţei şcolare, rezultatelor elevilor. × Contextul pandemic impredictibil × Sistarea unor concursuri și a olimpiadelor școlare, cu efecte asupra scăderii motivației elevilor pentru performanță × Alocarea resurselor de timp în îndeplinirea sarcinilor birocratice, în detrimentul activităților dedicate copiilor × Scăderea populației școlare

	× Lipsa de interes a unor cadre pentru modernizarea metodelor de lucru × Nivelul de pregătire scăzut și criza de timp a părinților determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor; × Deprecierea statutului profesorului in societate determină dificultăți în impunerea cadrului didactic ca principal factor educațional

5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI

5.1. Misiune și viziune

- **VIZIUNEA: Școala Gimnazială „Sanda Movilă" Albota își propune să devină o unitate etalon în mediul rural argeșean, centrată pe incluziune, modernitate și echitate, oferind un mediu educațional sigur, digitalizat și stimulant pentru toți copiii comunității.**
- **MISIUNEA: Asigurarea unui act educațional de înaltă calitate prin valorificarea noilor tehnologii IT, prevenirea absenteismului, stimularea performanței la examenele naționale și integrarea tuturor elevilor, în parteneriat strâns cu familia, autoritățile locale și mediul asociativ.**

5.2. ȚINTE STRATEGICE (2025–2029)

- **ȚS1: Creșterea ratei de promovabilitate la Evaluarea Națională de la 68% la 85% și reducerea decalajului de note prin programe remediale individualizate.**
  - **Obiectiv strategic 1.1:** Ridicarea mediei generale a unității la examenul de Evaluare Națională de la **6.70** la minimum **7.40** până în anul 2029.
  - **Obiectiv strategic 1.2:** Reducerea decalajului procentual de promovabilitate simulare-examen sub pragul de **8%** la finele ciclului de implementare a PDI.
  - **Opțiuni strategice (Resurse/Activități):** Introducerea simulărilor lunare ; achiziția de software educațional adaptat; module obligatorii de pregătire suplimentară pe bază de itemi.
- **ȚS2: Reducerea numărului de absențe nemotivate cu cel puțin 50% , aducerea volumului total de absențe sub 900/an și menținerea ratei de abandon școlar la 0%**

- **Obiectiv strategic 2.1:** Diminuarea cu cel puțin **50%** a numărului total de absențe nemotivate la ciclul gimnazial (țintă: sub 240 de absențe nemotivate pe an) până în iunie 2029.
- **Obiectiv strategic 2.2:** Menținerea ratei de abandon școlar la valoarea ideală de **0%** pe parcursul întregii perioade 2025-2029.
- **Opțiuni strategice (Resurse/Activități):** Implementarea sistemului automat de alertă SMS timpurie; utilizarea bazei sportive (campionate pe terenul propriu și în sala comunei) ca factor de motivare; intervenții în teren cu DASPC Albota.

- **ȚS3: Creșterea cu minimum 25% a gradului de satisfacție al beneficiarilor (măsurat prin chestionare anuale CEAC), asigurarea de asistență psihopedagogică/consiliere pentru 100% din elevii vulnerabili și implicarea a peste 80% dintre elevi în campionate sportive școlare interne și activități ecologice ca factor de reducere a stresului.**

 Obiectiv strategic 3.1: Creșterea anuală progresivă a gradului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecți (elevi, părinți, profesori) cu minimum **25%** până în iunie 2029, prin îmbunătățirea climatului școlar și a comunicării instituționale.

 Obiectiv strategic 3.2: Garantarea accesului la asistență psihopedagogică, logopedică și suport itinerant pentru **100% din elevii vulnerabili** identificați în diagnoză (cei 8 elevi cu CES, elevi din familii defavorizate sau cu părinți plecați la muncă în străinătate) pe parcursul fiecărui an școlar.

Obiectiv strategic 3.3: Angrenarea a peste **80% din populația școlară** în activități extrașcolare unificate (campionate sportive interne, proiecte ecologice, ateliere de gestionare a stresului) ca mecanism principal de reducere a anxietății și combatere a absenteismului până în 2029.

Opțiuni strategice (Resurse/Activități): Introducerea de module scurte de autocontrol emoțional și tehnici de reducere a stresului în cadrul orelor de consiliere și orientare, susținute de psihologul școlar. Derularea proiectului ecologic „Școala Verde – Albota”, axat pe amenajarea peisagistică și întreținerea spațiilor verzi ale școlii de către elevi, pentru dezvoltarea spiritului civic și relaxare activă. Organizarea „Cupei Sanda Movilă” la fotbal/baschet, utilizând terenul de sport propriu și sala de sport a comunei (prin protocolul de colaborare local).

- **ȚS4: Trecerea în proporție de 100% la utilizarea programelor informatice și a bazelor de date electronice securizate, alocarea anuală obligatorie a minimum 15% din bugetul de materiale strict pentru zona IT PNRR și aprobarea a cel puțin 2 proiecte internaționale cu finanțare externă (Erasmus+ / PNRAS faza II).**

- Obiectiv strategic 4.1: Trecerea în proporție de 100% la utilizarea programelor informatice și a bazelor de date electronice securizate pentru înregistrarea, arhivarea și circuitul documentelor interne până în iunie 2029, optimizând timpul de lucru administrativ cu minimum 30%.
- Obiectiv strategic 4.2: Asigurarea unei execuții bugetare anuale obligatorii de minimum 15% din totalul fondurilor de materiale (bunuri și servicii) alocate strict pentru mentenanța, licențierea și securizarea echipamentelor IT primite prin PNRR.
- Obiectiv strategic 4.3: Depunerea, aprobarea și implementarea a cel puțin 2 proiecte majore cu finanțare externă nerambursabilă (Erasmus+ / PNRAS faza II) până la finele anului 2029, prin mobilizarea activă a corpului profesoral de elită.

• **Opțiuni strategice (Resurse/Activități):** Programe de perfecționare pentru personalul didactic în utilizarea avansată a noilor tehnologii în procesul de predare-învățare. Cursuri oferite de CCD Argeș în domeniul managementului și scrierii de proiecte cu finanțare europeană. Protejarea unei cote de minimum 15% din bugetul de materiale acordat de Consiliul Local Albota pentru cheltuieli IT. Achiziționarea de programe software licențiate pentru secretariat-contabilitate și sisteme hardware de stocare locală securizată

5.3. Opțiuni strategice și resurse

• **Curriculare: Ghiduri de remediere, teste de evaluare sumativă, utilizarea zilnică a dotărilor IT PNRR în predare.**

• **Resurse Umane: Implicarea celor 16 profesori cu Gradul I în programe de mentorat și ore de remediere; formarea continuă în IT.**

• **Resurse Materiale/Financiare: Buget local, cota de 15% pentru IT, fonduri PNRR, sprijinul agenților economici și al părinților.**

6. PROGRAME DE DEZVOLTARE 2025–2029

• **Programul 1: „Performanță și Echitate la Evaluarea Națională" (Corelat ȚS1)**
  o *Direcții:* Planuri de remediere, simulări predictive lunare, utilizarea zilnică a dotărilor IT PNRR în predare.

• **Programul 2: „Școala mea, spațiul incluziunii și al frecvenței" (Corelat ȚS2)**
  o *Direcții:* Implementarea alertelor automate prin SMS pentru prezență, parteneriate de monitorizare cu DASPC Albota.

• **Programul 3: „Sănătate Emoțională și Armonie – Starea de Bine" (Corelat ȚS3)**
  o *Direcții:* Ateliere de autocontrol emoțional, campionate sportive pe terenul propriu și în sala comunei, proiecte ecologice în spațiile verzi ale școlii.

• **Programul 4: „Management Smart prin Programe Software și Fonduri Europene" (Corelat ȚS4)**
  o *Direcții:* Automatizarea evidențelor în secretariat și contabilitate, baze de date electronice securizate, activarea profesorilor cu Gradul I în scrierea de granturi Erasmus+.

7. PLAN OPERAȚIONAL MULTIANUAL (2025–2029)

Nr.	Obiectiv Strategic / Activitate	Grup Țintă	Responsabili	Termen	Resurse	Indicatori de Performanță
1.1	Evaluare inițială și activități remediale săptămânale bazate pe itemi standardizați.	Elevii claselor a VII-a și a VIII-a.	Profesorii de română și matematică.	Oct. – Mai *(Anual)*.	Ghiduri remediale, Fișe de lucru, Programe software.	100% elevi evaluați; participare la ore ≥80%.

1.2	Organizarea simulărilor interne predictive și analiza comparativă a rezultatelor.	Clasele VII–VIII.	Director, Membrii CEAC, Cadre didactice.	Dec. și Mart. *(Anual)*.	Bugetul de bază (multiplicare subiecte).	2 simulări interne/an; promovabilitate ≥75%.
2.1	Monitorizarea zilnică a frecvenței și transmiterea alertelor automate SMS către părinți.	Elevii din ciclul gimnazial.	Diriginți, Coordonator educativ, Director.	Permanent.	Sistem de alertă SMS, Proceduri interne.	Absențe nemotivate < 400/an; absențe totale < 900/an.
2.2	Intervenții în teren și parteneriate comunitare pentru prevenirea abandonului.	Elevi din medii dezavantajate, copii cu părinți plecați.	Diriginți, Consilier școlar, Reprezentanți DASPC.	Permanent.	Ghiduri de consiliere, Protocoale locale.	Menținerea ratei de abandon școlar stabil la 0%.
3.1	Programe integrate de suport psiho-educațional (autocontrol emoțional, combatere stres și anti-bullying).	Elevi (inclusiv cei 8 cu CES).	Consilier școlar, Logoped, Profesor itinerant.	Săptămânal.	Cabinet de asistență psihopedagogică dotat.	100% elevi cu CES sprijiniți; zero cazuri de bullying înregistrate.
3.2	Organizarea competițiilor sportive inter-clase și amenajarea spațiilor verzi ecologice.	Toți preșcolarii și elevii școlii.	Profesor de educație fizică, Diriginți, Consiliul Elevilor.	Permanent.	Teren de sport propriu, Sala de sport comunală.	Grad de implicare a elevilor ≥80%; creșterea satisfacției cu 25%.
4.1	Mentenanța preventivă a infrastructurii IT PNRR și externalizarea suportului tehnic.	Echipamente IT (laborator, table interactive).	Administrator financiar, Director, CA.	Anual *(Iunie)*.	Execuția cotei de 15% din bugetul de materiale.	Execuție IT de 15% atinsă; 95% echipamente funcționale.
4.2	Digitalizarea evidențelor prin aplicații informatice și baze de date electronice securizate.	Personal didactic auxiliar și conducere.	Secretar, Administrator financiar, Director.	Semestrul I.	Programe software de gestiune, server local securizat.	90% documente în format electronic; timp redus cu 30%.

4.3	Scrierea și depunerea proiectelor de finanțare externă nerambursabilă.	Corpul profesoral (prioritar cele 16 cadre cu Gradul I).	Coordonator proiecte europene, Director.	În ferestrele de apel.	Ghiduri Erasmus+ / PNRAS faza II, Cursuri CCD.	Minimum 2 proiecte majore cu finanțare externă apro

Menţionăm că prioritatea atingerii țintelor se va stabili în conformitate cu rezultatele analizelor SWOT, care au evidenţiat următoarele aspecte în dezvoltarea instituțională a școlii:

– Îmbunătățirea continuă a calității ambientului educaţional în care se desfăşoară activitatea didactică;

– Atragerea de fonduri suplimentare obţinute prin sponsorizări, proiecte finanţate în cadrul programelor naţionale sau internaţionale;

– Consilierea resursei umane în problematica reducerii absenteismului și a abandonului școlar;

– Asigurarea egalităţii şanselor în educaţie, a reducerii absenteismului, abandonului şcolar, a părăsirii timpurii a şcolii şi a îmbunătăţirii rezultatelor învățării, reducerii analfabetismului funcțional și promovarea excelenței;

– Creșterea performanțelor profesionale și didactice ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, simpozioane, seminarii, colocvii, instruiri, schimburi de experienţă;

– Diversificarea îmbunătățirea stării de bine a elevilor în toate activitățile asociate cu învățarea, derulate în școală, acasă sau în alte contexte și situații de învățare;

– Extinderea utilizării în procesul de predare a unor metode moderne și a unor stiluri de predare flexibile, valoroase, stimulative, moderne, activ participative, diferenţiate pe particularităţi de vârstă şi individuale ale fiecărui elev, care să conducă la creșterea motivației pentru învățare și a performanței școlare;

– Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile școlare și extrașcolare care obțin performanțe și creșterea procentului de promovare a examenului de evaluare națională;

– Consolidarea susținerii educației și formării elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) și a celor proveniți din familii defavorizate sau aflate în dificultate;

– Diversificarea situațiilor de învățare prin intermediul activităților extracurriculare;

– Creșterea adaptării școlare, medierea succesului şi integrarea școlară a tuturor copiilor aparținând categoriilor/grupurilor vulnerabile, prin asigurarea accesului la educație;

– Promovarea educației privind schimbările climatice și de mediul;

– Îmbunătățirea managementului prin construirea unui climat de siguranță și încredere pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv educativ;

– Inițierea și participarea activă în cadrul unor proiecte comune cu instituții din comunitate;

– Participarea la proiecte cu finanţare europeană.

8. MECANISME ŞI INSTRUMENTE DE MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Monitorizarea PDI 2025–2029 se va desfășura în mod sistematic, asigurând transparența și reglarea operativă a parcursului strategic.

Instrumente de evaluare:

1. **Rapoarte de monitorizare semestrială/anuală:** Elaborate de CEAC și prezentate în Consiliul de Administrație și Consiliul Profesoral.
2. **Fișe de asistență la clasă și fișe de progres școlar:** Urmărirea utilizării infrastructurii PNRR și a rezultatelor la pregătirea remedială.
3. **Auditul tehnic și financiar intern:** Verificarea încadrării bugetare de 15% pentru mentenanța IT și a stadiului digitalizării administrative.
4. **Rapoartele RAEI și Reacreditările ARACIP:** Raportarea indicatorilor la standardele naționale de calitate.

9. BUGETUL ESTIMATIV PENTRU IMPLEMENTAREA PDI

Sursa de Finanțare / Capitol de Cheltuieli	**Anul I (2025-2026)**	**Anul II (2026-2027)**	**Anul III (2027-2028)**	**Anul IV (2028-2029)**
Finanțare de Bază (Bunuri și Servicii) *(Multiplicare subiecte simulări în bănci, utilități)*	200.958 Lei	215.000 Lei	225.000 Lei	235.000 Lei
Finanțare Complementară (Consiliul Local) *(Mentenanță IT, competiții sala comunală, premii)*	45.000 Lei	50.000 Lei	55.000 Lei	60.000 Lei
Fonduri Europene / Externe Nerambursabile *(Granturi de mobilitate Erasmus+, pachete software MATE)*	0 Lei	68.000 Lei	85.000 Lei	90.000 Lei
TOTAL BUGET ESTIMAT / AN	**245.958 Lei**	**333.000 Lei**	**365.000 Lei**	**385.000 Lei**